

## FICHE METHODE CONSIGNES ET TYPE DE SUJET

### Etape 1 : Repérer la consigne pour déterminer le type de sujet

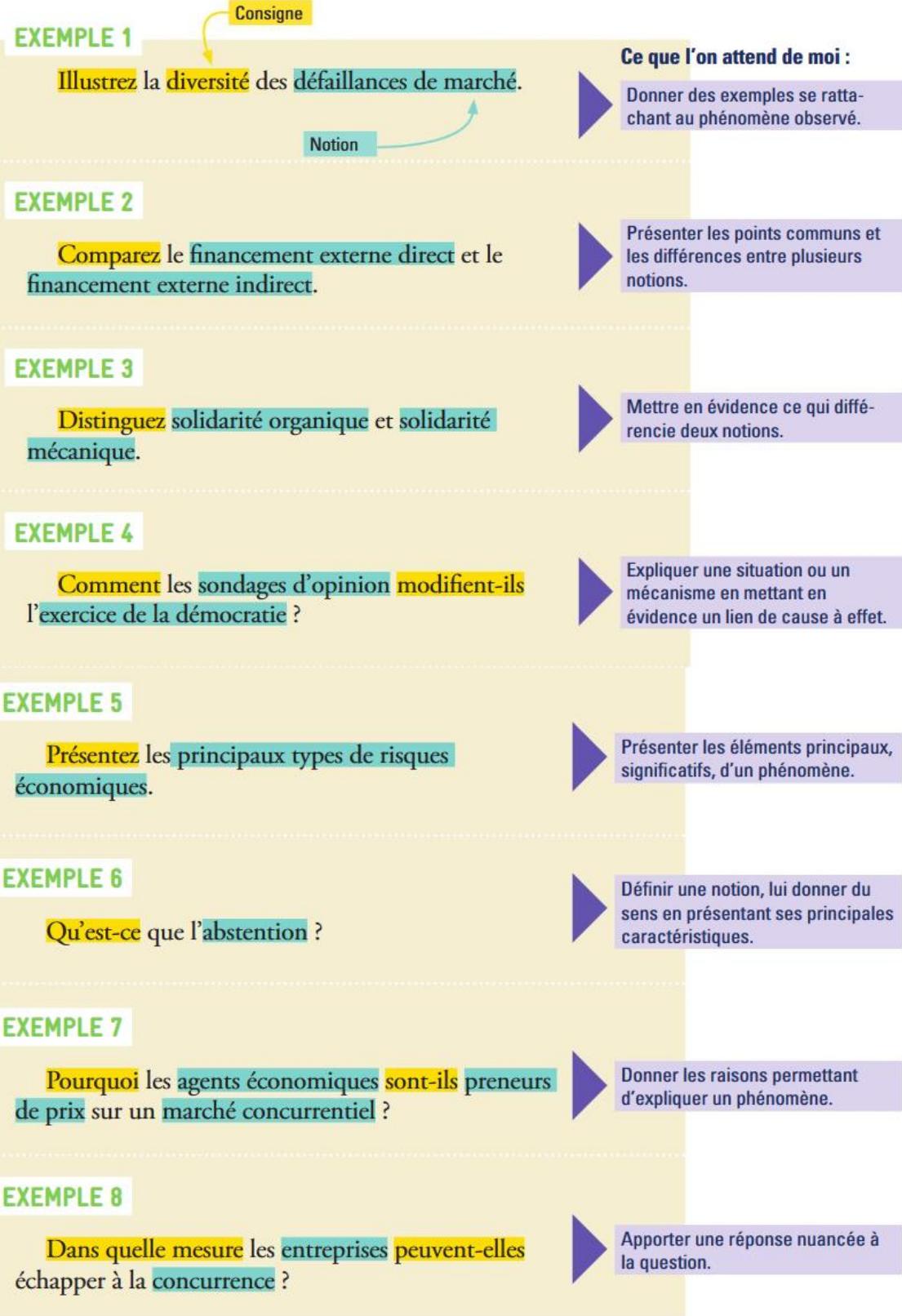
La consigne débute par un terme introductif qui permet d'identifier le type de sujet. On distingue deux grands types de sujets : les sujets de type analyse/démonstration (en raisonnement et dissertation) et les types de sujets de type débat/discussion (en dissertation uniquement).

Termes introductifs	Que dois-je faire ?	Sujet
<i>Comment... ?</i>	Décrire et expliquer les <b>mécanismes</b> , les liaisons, les enchainements qui valident l'existence de la relation qui suit le « comment ».	Analyse
<i>Pourquoi... ? Expliquez...</i>	Décrire et expliquer les <b>causes</b> .	
<i>Quels effets... ?</i>	Décrire et expliquer les <b>conséquences</b> .	
<i>Montrez que... ?</i>	Énoncer des <b>arguments</b> , des justifications permettant de <b>prouver</b> l'affirmation qui suit le « montrez que ».	
<i>Dans quelle mesure... ? Peut-on dire que... ?</i>	Discuter l'influence d'un phénomène ou la pertinence d'une explication. Appelle une <b>réponse nuancée</b> .	Discussion, débat

### Etape 2 : Comprendre le verbe consigne

Vous devez ensuite comprendre le sens de la tâche à effectuer, dans le cadre de laquelle vous allez argumenter. Cela suppose que vous compreniez le verbe qui la définit :

- **Comparer** consiste à mettre en parallèle deux ou plusieurs faits de façon à isoler les ressemblances et les différences.
- **Caractériser** suppose de donner des éléments caractéristiques d'un fait.  
Si on dispose de données chiffrées, on les utilise pour quantifier la description.
- **Distinguer** consiste à mettre en parallèle deux ou plusieurs faits de façon à isoler les différences uniquement.
- **Expliquer** signifie «dire pourquoi» ; c'est donner les éléments nécessaires pour faire comprendre un fait, un phénomène ou une situation.
- **Montrer** consiste à expliciter une idée ou un argument en le prouvant par des faits



### Étape 3 : Trouver le plan adapté à la consigne

Les consignes ou questions ouvertes correspondent à des plans d'analyse thématique. Par exemple, le sujet de raisonnement « Vous montrerez que le marché est défaillant » suppose un plan dans lequel chaque partie ou paragraphe expliquera une défaillance de marché.

Les questions fermées, qui n'offrent que deux possibilités de réponse, renvoient à des plans de type : « oui (ou non) mais... ». Par exemple, le sujet de dissertation « Le vote n'est-il qu'un acte individuel ? » va donner lieu à un plan du type : « oui (ou non) mais... ».

Sujet	Termes introductifs	Plans possibles
Analyse	<b>Comment... ?</b>	I. Mécanisme n° 1 / II. Mécanisme n° 2, etc.
	<b>Pourquoi... ?</b>	I. Cause n° 1 / II. Cause n° 2, etc.
	<b>Quels effets (rôles)... ?</b>	I. Effets positifs / II. Effets négatifs
	<b>Mettez en évidence...</b>	I. Sur l'offre / II. Sur la demande
	<b>Expliquez...</b>	I. Quantitatifs / II. Qualitatifs
	<b>Montrez que...</b>	I. Directs / II. Indirects
	<b>Quels sont les déterminants... ?</b>	I. Déterminant n° 1 / Déterminant n° 2, etc.
Discussion, débat	<b>Dans quelle mesure... ?</b> <b>Peut-on dire que... ?</b> Questions fermées	I. Oui (ou Non)... II. Mais...

Vous pourrez ensuite, après avoir mis en relation vos connaissances avec les informations extraites du dossier documentaire, construire un plan en 1, 2 ou 3 niveaux selon l'épreuve et le sujet :

Plan à 1 niveau Succession logique de paragraphes	Plan à 2 niveaux	Plan à 3 niveaux
<ul style="list-style-type: none"> <li>• §1 Affirmation</li> <li>• §2 Affirmation</li> <li>• §3 Affirmation</li> <li>• §4 Affirmation</li> </ul>	<p><b>I) Titre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• §1 Affirmation</li> <li>• §2 Affirmation</li> <li>• §3 Affirmation</li> </ul> <p><b>II) Titre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• §4 Affirmation</li> <li>• §5 Affirmation</li> <li>• §6 Affirmation</li> </ul>	<p><b>I) Titre</b></p> <p><b>A) Sous-titre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• §1 Affirmation</li> <li>• §2 Affirmation</li> </ul> <p><b>B) Sous-titre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• §3 Affirmation</li> <li>• §4 Affirmation</li> </ul> <p><b>II) Titre</b></p> <p><b>A) Sous-titre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• §5 Affirmation</li> <li>• §6 Affirmation</li> </ul> <p><b>B) Sous-titre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• §7 Affirmation</li> <li>• §8 Affirmation</li> </ul>
Raisonnement avec 2 ou 3 documents	Raisonnement avec 2 ou 3 documents Dissertation	Dissertation

## Un exemple de plan à deux niveaux :

