

FICHE METHODE CONSIGNES ET TYPE DE SUJET

Etape 1 : Repérer la consigne pour déterminer le type de sujet

La consigne débute par un terme introductif qui permet d'identifier le type de sujet. On distingue deux grands types de sujets : les sujets de type analyse/démonstration (en raisonnement et dissertation) et les types de sujets de type débat/discussion (en dissertation uniquement).

Termes introductifs	Que dois-je faire ?	Sujet
<i>Comment... ?</i>	Décrire et expliquer les mécanismes , les liaisons, les enchaînements qui valident l'existence de la relation qui suit le « comment ».	Analyse
<i>Pourquoi... ? Expliquez...</i>	Décrire et expliquer les causes .	
<i>Quels effets... ?</i>	Décrire et expliquer les conséquences .	
<i>Montrez que...</i>	Énoncer des arguments , des justifications permettant de prouver l'affirmation qui suit le « montrez que ».	
<i>Dans quelle mesure... ? Peut-on dire que... ?</i>	Discuter l'influence d'un phénomène ou la pertinence d'une explication. Appelle une réponse nuancée .	Discussion, débat

Etape 2 : Comprendre le verbe consigne

Vous devez ensuite comprendre le sens de la tâche à effectuer, dans le cadre de laquelle vous allez argumenter. Cela suppose que vous compreniez le verbe qui la définit :

- **Comparer** consiste à mettre en parallèle deux ou plusieurs faits de façon à isoler les ressemblances et les différences.
- **Caractériser** suppose de donner des éléments caractéristiques d'un fait.
Si on dispose de données chiffrées, on les utilise pour quantifier la description.
- **Distinguer** consiste à mettre en parallèle deux ou plusieurs faits de façon à isoler les différences uniquement.
- **Expliquer** signifie «dire pourquoi» ; c'est donner les éléments nécessaires pour faire comprendre un fait, un phénomène ou une situation.
- **Montrer** consiste à expliciter une idée ou un argument en le prouvant par des faits

EXEMPLE 1

Consigne

Illustrez la diversité des défaillances de marché.

Notion

Ce que l'on attend de moi :

Donner des exemples se rattachant au phénomène observé.

EXEMPLE 2

Comparez le financement externe direct et le financement externe indirect.

Présenter les points communs et les différences entre plusieurs notions.

EXEMPLE 3

Distinguez solidarité organique et solidarité mécanique.

Mettre en évidence ce qui différencie deux notions.

EXEMPLE 4

Comment les sondages d'opinion modifient-ils l'exercice de la démocratie ?

Expliquer une situation ou un mécanisme en mettant en évidence un lien de cause à effet.

EXEMPLE 5

Présentez les principaux types de risques économiques.

Présenter les éléments principaux, significatifs, d'un phénomène.

EXEMPLE 6

Qu'est-ce que l'abstention ?

Définir une notion, lui donner du sens en présentant ses principales caractéristiques.

EXEMPLE 7

Pourquoi les agents économiques sont-ils preneurs de prix sur un marché concurrentiel ?

Donner les raisons permettant d'expliquer un phénomène.

EXEMPLE 8

Dans quelle mesure les entreprises peuvent-elles échapper à la concurrence ?

Apporter une réponse nuancée à la question.

Étape 3 : Trouver le plan adapté à la consigne

Les consignes ou questions ouvertes correspondent à des plans d'analyse thématique. Par exemple, le sujet de raisonnement «Vous montrerez que le marché est défaillant» suppose un plan dans lequel chaque partie ou paragraphe expliquera une défaillance de marché.

Les questions fermées, qui n'offrent que deux possibilités de réponse, renvoient à des plans de type : « oui (ou non) mais... ». Par exemple, le sujet de dissertation « Le vote n'est-il qu'un acte individuel ? » va donner lieu à un plan du type : « oui (ou non) mais... ».

Sujet	Termes introductifs	Plans possibles
Analyse	Comment... ?	I. Mécanisme n° 1 / II. Mécanisme n° 2, etc.
	Pourquoi... ?	I. Cause n° 1 / II. Cause n° 2, etc.
	Quels effets (rôles)... ?	I. Effets positifs / II. Effets négatifs
	Mettez en évidence...	I. Sur l'offre / II. Sur la demande
	Expliquez...	I. Quantitatifs / II. Qualitatifs
	Montrez que...	I. Directs / II. Indirects
	Quels sont les déterminants... ?	I. Déterminant n° 1 / Déterminant n° 2, etc.
Discussion, débat	Dans quelle mesure... ? Peut-on dire que... ? Questions fermées	I. Oui (ou Non)... II. Mais...

Vous pourrez ensuite, après avoir mis en relation vos connaissances avec les informations extraites du dossier documentaire, construire un plan en 1, 2 ou 3 niveaux selon l'épreuve et le sujet :

Plan à 1 niveau Succession logique de paragraphes	Plan à 2 niveaux	Plan à 3 niveaux
<ul style="list-style-type: none"> • §1 Affirmation • §2 Affirmation • §3 Affirmation • §4 Affirmation 	I) Titre <ul style="list-style-type: none"> • §1 Affirmation • §2 Affirmation • §3 Affirmation II) Titre <ul style="list-style-type: none"> • §4 Affirmation • §5 Affirmation • §6 Affirmation 	I) Titre <u>A) Sous-titre</u> <ul style="list-style-type: none"> • §1 Affirmation • §2 Affirmation <u>B) Sous-titre</u> <ul style="list-style-type: none"> • §3 Affirmation • §4 Affirmation II) Titre <u>A) Sous-titre</u> <ul style="list-style-type: none"> • §5 Affirmation • §6 Affirmation <u>B) Sous-titre</u> <ul style="list-style-type: none"> • §7 Affirmation • §8 Affirmation
Raisonnement avec 2 ou 3 documents	Raisonnement avec 2 ou 3 documents Dissertation	Dissertation

Un exemple de plan à deux niveaux :

