

CONSTRUIRE UNE BONNE ARGUMENTATION ECRITE OU ORALE

Les principes d'une bonne argumentation

Vous avez l'habitude, au moins depuis vos cours d'histoire-géographie de troisième, de rédiger des paragraphes argumentés. En SES, les exercices de ce type sont fréquents.

Voici les défauts à éviter et les « règles d'or » pour rédiger une réponse argumentée à une question ou plus largement à un sujet.

Les défauts à éviter	N° du défaut	Les caractéristiques d'une bonne argumentation	N° de la règle
Rédiger d'un seul bloc , sans aucun paragraphe	1	Construire des paragraphes et les relier par des expressions de liaison comme : « de plus », « en outre », « par ailleurs », « cependant », « toutefois », etc. Si la réponse est longue, rédigez quelques phrases d'introduction et de conclusion. (Epreuve composée)	a
Rédiger sans ordonner ses idées ou répéter plusieurs fois une idée	2	Argumenter de manière méthodique , en choisissant les arguments ou exemples les plus frappants et en les exposant successivement. L' ordre des arguments doit être pensé au brouillon avant de rédiger.	b
Répondre de manière vague ou exposer surtout son avis personnel	3	Apporter des arguments précis en se basant sur des informations ou des connaissances fiables.	c
S'écartier du sujet , ne pas répondre à la question	4	S'abstenir d'utiliser des connaissances qui ne permettent pas de répondre précisément au sujet.	d
Mal construire ses arguments et faire trop de fautes d'orthographe	5	Rédiger avec soin. Si vous n'êtes pas à l'aise avec l'expression écrite, rédigez des phrases courtes mais grammaticalement justes, en suivant un principe : une idée par phrase . Si vous êtes hésitant(e) en orthographe, gardez du temps pour vous relier en vous concentrant non sur le sens des mots, mais sur le respect des règles orthographiques et grammaticales.	e