

## Entraînement baccalauréat

### Partie 3 : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire

Sujet : A l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que la croissance économique contemporaine se heurte à des limites environnementales et sociales.

#### Doc. 1 Statut d'emploi et type de contrat en France en 2018

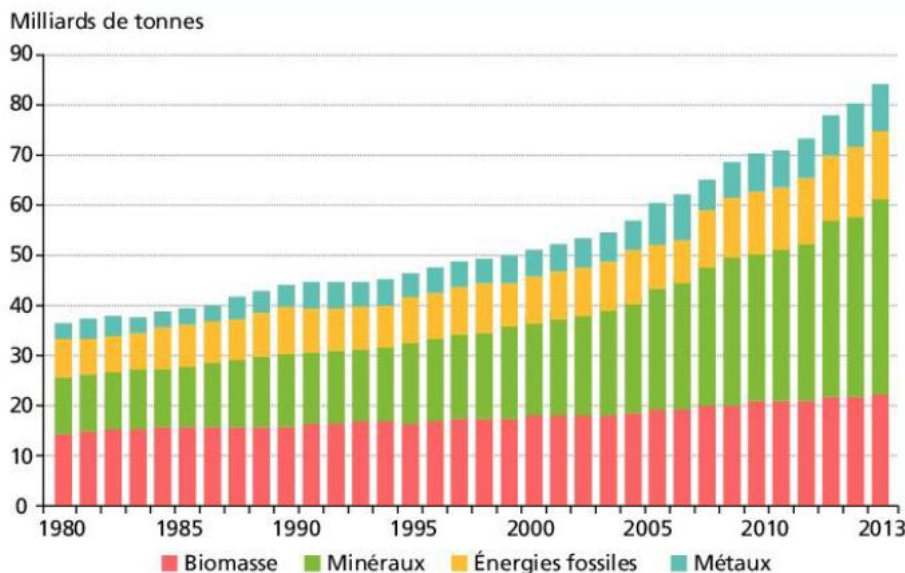
L'accentuation des inégalités de revenu est un phénomène constaté depuis la fin des années 1970 aux États-Unis et en Europe [...]. Depuis les années 1990, les travailleurs non qualifiés ont vu leur situation se dégrader en termes de salaire et d'emploi relativement aux travailleurs qualifiés. Pour les tenants de la thèse du « progrès technologique biaisé », les transformations de l'organisation du travail dans les entreprises et surtout l'introduction des technologies de l'information (ordinateurs, télécommunications, robotique) impliqueraient une demande de qualifications plus forte que pour toutes les révolutions technologiques précédentes, caractérisées notamment par la chaîne de montage et la machine à écrire. Dès les années 1990, le prix Nobel d'économie Paul Krugman défendait ainsi l'idée selon laquelle « la mondialisation n'est pas coupable » (de l'aggravation des inégalités de revenu) : c'est l'utilisation intensive de ces technologies dans la production qui générerait une forte demande de travailleurs qualifiés (ingénieurs, designers, techniciens) par les entreprises. La loi de l'offre et de la demande sur le marché du travail entraînerait alors une hausse du salaire d'équilibre des travailleurs qualifiés, et ceci tant que l'offre de capital humain par le système éducatif ne s'est pas adaptée. Les travailleurs non qualifiés dans les activités routinières ou traditionnelles subiraient quant à eux une stagnation voire une baisse de leurs rémunérations (ajustement par les prix), ou bien seraient confrontés au chômage si des réglementations, comme le salaire minimum, créaient une rigidité des salaires à la baisse (ajustement par les quantités).

J.-P. Biasutti, L. Braquet, *Comprendre les inégalités économiques*, Bréal, coll. « Thèmes et Débats », 2016.

#### Conseils

1. Il faut définir à quoi correspond le progrès technique et rappeler que c'est un déterminant essentiel de la croissance économique.
2. Remarquez que le travail est un facteur hétérogène (niveau de qualification, tâches routinières ou non).
3. Identifiez le mécanisme par lequel le progrès technique contemporain crée des inégalités entre les différentes catégories de travailleurs.

#### Doc. 2 Extraction mondiale annuelle de ressources matérielles<sup>1</sup> (1980-2013)



1. Ressources naturelles non renouvelables (métaux, énergies fossiles et minéraux) et renouvelables (biomasse, c'est-à-dire l'ensemble de la matière organique d'origine végétale).

Source : Cécile Désauney et Éric Vidalenc, « Ressources naturelles : pénurie ou abondance ? », *Futuribles*, octobre 2016.

#### Conseils

1. Soyez attentifs lorsque vous lisez des données pour chaque type de ressources matérielles parce que les quantités sont des quantités cumulées.
2. Rappelez que la production de biens et de services implique de puiser dans le stock de capital naturel. Il faut en déduire que la croissance économique s'accompagne d'une hausse des extractions de ressources naturelles.
3. Quantifiez, à l'aide d'un coefficient multiplicateur, l'évolution de l'extraction mondiale attendue de ressources naturelles.
4. Identifiez quelles sont les ressources matérielles pour lesquelles les extractions ont le plus augmenté.

**Doc. 3** Changement économique et écologique planétaire au cours du XX<sup>e</sup> siècle

Données mondiales	Coefficient multiplicateur entre 1890 et 1990
Population	4
Population urbaine	13
Produit intérieur brut	14
Production industrielle	40
Consommation d'énergie	13
Émissions de dioxyde de carbone <sup>1</sup>	17
Émissions de dioxyde de soufre <sup>2</sup>	13
Consommation d'eau	9
Prise de poissons marins	35
Superficie des forêts	0,8

1. CO<sub>2</sub>, gaz alimentant le réchauffement climatique.

2. SO<sub>2</sub>, gaz polluant participant à la formation de pluies acides.

Source : d'après Éloi Laurent et Jacques Le Cacheux, *Économie de l'environnement et économie écologique*, coll. « Coursus », Armand Colin, 2012.

**Conseils**

1. Vous pouvez comparer l'évolution du PIB avec l'évolution de la population mondiale pour chiffrer la hausse du niveau de vie mondial entre 1890 et 1990 ( $14/4 = 3.5$ )

2. Vous pouvez faire le lien entre cette hausse du niveau de vie et l'évolution de la prise de poissons marins.

3. Vous pouvez comparer l'évolution du PIB avec l'évolution de la consommation d'énergie pour montrer que l'intensité énergétique de la croissance ne baisse que très peu.

4. Vous pouvez montrer que la hausse du PIB mondial s'est traduite par une hausse encore plus rapide des gaz à effet de serre responsables du réchauffement climatique.